Saint Augustine Webster Catholic Voluntary Academy

Informacje dla rodziców

Wersja w języku polskim

Headteacher:

Dyrektor szkoły

Mrs E Brolly

Deputy Headteacher:

Zastępca dyrektora:

Mrs S Pyman

Baildon Road,

Scunthorpe

North Lincolnshire

DN15 9 BU

Telefon: 01724 843722

Fax; 01724 271 585

Email: schooloffice@st -augustinewebster.n-lincs.sch.uk

**Witamy w szkole Saint Augustine Webster Catholic Voluntary Academy.**

Twoje dziecko jest w klasie.....................................................

Nauczyciel/k/ami w tej klasie są..............................................

Cieszymy się że możemy powitać Was w naszej szkole.

W Saint Augustine Webster cenimy sobie współpracę z rodzicami i opiekunami. Mamy nadzieję, że w ten sposób tworzymy stymulujące środowisko dla Waszych dzieci, w którym mogą czuć się szczęśliwe i bezpieczne.

Chociaż jesteśmy szkołą podstawową, nasz oddział nauczania wczesnoszkolnego jest stworzony z myślą o potrzebach dzieci w wieku przedszkolnym.

Mamy nadzieję, że informacje zawarte w tutaj, umożliwią Waszemu dziecku pozytywny i pewny start w życiu szkolnym.

**Jak wygląda dzień w szkole?**

**Klasy:1-2**

9.00-9.05 Modlitwa i sprawdzenie obecności

9.05-9.30 Independent Learning(zajęcia w grupach: dzieci pracują nad własnymi projektami)

9.35- 10.30 Zajęcia lekcyjne

10.35-10.50 Przerwa

10.50- 11.50 Zajęcia lekcyjne

11.50- 11.55 Modlitwa na zakończenie zajęć w bloku przedpołudniowym

12.00-1.10 Przerwa obiadowa

1.10-1.15 Modlitwa na rozpoczęcie zajęć w bloku popołudniowym

1.15-2.30 Zajęcia lekcyjne

2.30-2.45 Przerwa

2.45-3.10 Zajęcia lekcyjne

3.10-3.30 Modlitwa, ubieranie się i pakowanie do domu

Poniedziałki: 9.15-9.45 – cała szkoła zbiera się na spotkanie

 (assembly)

**Klasy 3-6**

9.00-9.05 Modlitwa i sprawdzenie obecności

9.05-9.30 Independent Learning(zajęcia w grupach: dzieci pracują nad własnymi projektami)

9.35-10.35 Zajęcia lekcyjne

10.35-10.50 Przerwa

10.50-12.15 Zajęcia lekcyjne zakończone modlitwą

12.15-1.20 Przerwa obiadowa

1.20-2.30 Zajęcia lekcyjne poprzedzone modlitwą

2.30-2.45 Przerwa

2.45-3.25 Zajęcia lekcyjne

3.25-3.30 Modlitwa i zakończenie lekcji

**Przyjęcia do szkoły i wprowadzenie.**

**Wyjaśnienie terminologii:**

* **EYFSU** – Early Years Foundation Stage Unit – Oddział Wczesnoszkolny. Dzieli się on na Foundation 1 I Foundation 2.
* F1 – Foundation 1 – Nursery – Przedszkole (Przyjmowane są tu dzieci, które ukończyły 3 rok życia). W naszej szkole grupa F1 nazywa się **Bumblebees**, czyli Bączki.
* F2 – Foundation 2 – Reception – (Przyjmowane są tu dzieci, które ukończą w danym roku szkolnym 5 rok życia. Od 5 roku życia zaczyna się obowiązek szkolny w Wlk. Brytanii.) W naszej szkole są dwie grupy Reception: **Dragonflies** (Ważki) i **Ladybirds** (Biedronki).

**Bumblebees:**F1 – Foundation One – Przedszkole – dzieci w wieku od 3lat.

Dzieci zazwyczaj przyjmowane są do szkoły, do F1, w pierwszym

semestrze, po swoich trzecich urodzinach. Dzieciom w wieku

przedszkolnym przysługuje piętnaście godzin bezpłatnej edukacji

(zazwyczaj 5 x 3 godzinne sesje). W naszym oddziale przedszkolnym

zazwyczaj proponujemy albo 5 porannych sesji albo 5 sesji

popołudniowych; 2 i pół dnia na początku tygodnia lub 2 i pół dnia na końcu

tygodnia.

Rodzice mogą składać podania o przyjęcie do przedszkola w każdym

momencie, jednak miejsca nie są gwarantowane. W czasie semestru

wiosennego, poprzedzającego rozpoczęcie przez dzieci nauki w

przedszkolu, szkoła będzie się kontaktowała z rodzicami, dzieciom kórych

proponowane jest miejsce w naszym przedszkolu. Wówczas rodzice będą

poproszeni o wybranie odpowiedniej sesji dla swojego dziecka. W miarę

możliwości, postaramy się dostosować do Państwa preferencji. Liczba

dzieci w grupie nie może jednak przekroczyć 26.

Proszę zwrócić uwagę, że miejsce w przedszkolu nie gwarantuje miejsca w

następnej klasie, tj. w klasie Reception.

Przyjmowanie dzieci do klas Reception jest oddzielnym procesem i wielu

rodziców, których dzieci nie chodziły do naszego przedszkola, będzie

składało podania o przyjęcie do tych klas, co może oznaczać więcej

chętnych niż miejsc. Szczegółowe zasady dotyczące przyjmowania dzieci

są dostępne na stronie internetowej naszej szkoły.

Podczas semestru letniego rodzice zostaną zaproszeni na spotkanie informacyjne a także na krótką wizytę szkole z dzieckiem. Pani Morrisroe i Pani Driskell będą także umawiać się z Państwem na wizyty domowe podczas semestru letniego. Będzie to okazja do wymiany informacji a także do wzajemnego poznania się, zanim rozpocznie się nowy rok szkolny.

Zostanie Państwu podana data rozpoczęcia zajęć w przedszkolu przez Wasze dziecko. Nie wszystkie dzieci zaczynają przedszkole w tym samym dniu. W pierwszym semestrze dzieci przyjmowane są grupami, co daje nauczycielom możliwość spędzenia większej ilości czasu z każdym dzieckiem i lepszego poznania dziecka. Mamy nadzieję, że to też pomoże dzieciom lepiej przyswoić sobie szkolną rutynę, i poznać bliżej nauczycieli. Ważne jest dla nas, żeby pierwsze zetknięcie się dziecka ze szkołą było pozytywnym doświadczeniem.

Dzieci, które rozpoczynają edukację naszej szkole w klasie Reception, a nie były wcześniej w naszym przedszkolu, będą miały możliwość odwiedzenia szkoły przed rozpoczęciem regularnych zajęć. Rodzice także zostaną zaproszeni na spotkanie informacyjne. O ile to będzie możliwe, nauczyciele klas Reception zaproponują Państwu wizytę w Waszym domu.

**Nauczyciele i opiekunowie grup**

Oddział dla najmłodszych zorganizowany jest w trzech klasach: F1 (Nursery) – Przedszkole – **Bumblebees** – Bączki

F2 (Reception) – **Ladybirds and Dragonflies** – Biedronki i Ważki

**Bumblebees:**

Pani A. Morrisroe (nauczycielka i koordynatorka oddziału wczesnoszkolnego)

Pani S. Driskell (praktyk wczesnoszkolny)

**Ladybirds** Pani G Wilks (nauczycielka)

Pani S Millner (asystentka nauczyciela)

**Dragonflies**  Pani H Isaac(nauczycielka)

Pani T Poole (asystentka nauczyciela)

Dodatkowo z dziećmi mogą pracować:

Inne osoby, które można widywać w oddziale wczesnoszkolnym to: Pani Dalton i Pani Vitello, które mogą pracować z dziećmi z najmłodszych klas w takich obszarach jak: logopedia, fizjoterapia lub terapia zajęciowa. Może także pojawiać osoba z Visual Impairment Service (zajmująca się dziećmi z problemami ze wzrokiem) lub z Education Preparation Unit, które pracują z dziećmi z najmłodszych klas.

Czasami możecie Państwo załatwiać sprawy z pracownikami sekretariatu, tj. z Panią Green, Panią Corfield lub Panią Binns.

Możecie także Państwo rozmawiać z Panią Wynn, która jest koordynatorką Special Educational Needs.

Jeżeli chcecie Państwo porozmawiać z Panią dyrektor w ważnych sprawach, prosimy o umówienie się na spotkanie w sekretariacie szkoły.

**Mundurki szkolne**

Od uczniów wymaga się noszenia szkolnego mundurka, ma to na celu:

* Stworzenie odpowiedniego, roboczego wizerunku.
* Zredukowania zjawiska rywalizacji związanej ze strojem.
* Wyznaczania wszystkim uczniom takich samych, rozsądnych zasad.
* Stworzenie poczucia przynależności do szkoły.

Zapraszamy na stronę internetową szkoły, gdzie mogą Państwo przyjrzeć się dokładnie, jak wygląda szkolny mundurek.

**Dziewczynki:**

* Szara spódniczka lub szare spodnie
* Biała koszula (pod krawat)
* Szkolny krawat, w kolorze chabrowym, z czerwonymi paskami (do nabycia w szkole £2)
* Sweterek w kolorze chabrowym, rozpinany (nie bluza)
* Szare podkolanówki lub szare rajstopy ( nie legginsy)
* Czarne buty

W lecie dziewczynki noszą sukienki w różowo-białą kratkę, białe skarpetki, czarne buty.

**Chłopcy:**

* Szare spodnie lub szorty
* Biała koszula (pod krawat)
* Sweterek w kolorze chabrowym, w tzw. serek (nie bluza!)
* Szkolny krawat (do nabycia w szkole £2)
* Szare skarpetki
* Czarne buty

W szkole jest bardzo ciepło, dlatego prosimy, by nie zakładać dzieciom dodatkowo rajstop lub legginsów pod szkolne spodnie.

**Bardzo prosimy o podpisanie wszystkich elementów stroju dziecka.**

W każdym semestrze zbieramy pokaźną ilość niepodpisanych sweterków, których właścicieli i właścicielki trudno nam odszukać.

**Stroje na gimnastykę**

Stroje na gimnastykę **nie są** wymagane tylko w klasie Bumblebees.

 Dzieci powinny mieć:

* parę czarnych szortów,
* koszulkę z krótkim rękawem w odpowiednim kolorze (w tym roku koszulki te zakupuje szkola),
* czarne tenisówki na gumowej podeszwie, typu „plimsolls”.
* Wszystkie rzeczy powinny być podpisane i przechowywane w oddzielnej torbie (też podpisanej), w szkole. Stroje będą przesyłane do domu, kiedy będą wymagały wyprania.

**Podczas miesięcy zimowych dzieci mogą przynosić czarne dresy lub czarne legginsy i czarne bluzy oraz sportowe obuwie typu adidasy. Proszę upewniać się, że Wasze dzieci mają stroje sportowe w szkole.**

**Biżuteria**

Ze względu na bezpieczeństwo, nie można nosić żadnej biżuterii, a zwłaszcza kolczyków. Dotyczy to także pierścionków i łańcuszków.

Prosimy też o zrezygnowanie ze zbyt wyszukanych ozdób na głowę. Rzeczy takie jak: kokardki, spinki, opaski na głowę, powinny być jak najprostsze i możliwie w kolorach szkoły, tj. niebieskim, czerwonym lub białym.

**Torby**

Dzieci powinny przynosić do szkoły niewielką torbę lub plecak (na tyle duży, żeby zmieścić tam swoje prace). W tej torbie powinny znaleźć się także zapasowe ubrania dla dziecka.

W lecie prosimy o przesyłanie dzieciom nakryć głowy i nakładanie dzieciom kremu z filtrami przeciwsłonecznymi przed wyjściem do szkoły. W chłodne i mokre dni dzieci mogą przynosić dodatkowo kalosze i zakładać je na przerwy.

Dzieci nie mogą przynosić do szkoły: telefonów komórkowych, I-podów i innych urządzeń technicznych.

**Obiady szkolne**

Dzieci przedszkolne Bumblebees zostają w szkole na obiad tylko w te dni, kiedy są w szkole cały dzień. Wszystkie dzieci z F2 (Ladybirds i Dragonflies) zostają w szkole na obiad. Dzieci mogą przynosić swój prowiant lub korzystać z obiadów szkolnych. Szkolne posiłki są dokładnie planowane i przygotowywane w szkole od podstaw. Rodzice, którzy zdecydują się na szkolne posiłki dla ich dzieci, powinni płacić z góry, na początku tygodnia, za cały nadchodzący tydzień. W tym roku cena za jeden obiad wynosi £2.00. Poinformujemy Państwa o zmianie cen z odpowiednim wyprzedzeniem.

Jeżeli dziecko przechodzi z obiadów szkolnych na własny prowiant, prosimy poinformować o tym szkołę. W przeciwnym razie rachunki za obiady mogą być wciąż naliczane. Podobnie w przypadku, kiedy zdecydujecie się Państwo na obiady dla Waszego dziecka, prosimy, żeby dać nam o tym znać.

**Część dzieci może mieć możliwość korzystania z darmowych obiadów. Prosimy o zorientowanie się, czy Waszemu dziecku takie darmowe obiady przysługują.**

Jeśli Wasze dziecko przynosi do szkoły własny prowiant, prosimy, żeby zawierał on zdrowe produkty (jesteśmy szkołą która promuje zdrowe żywienie). Prosimy zredukować do minimum takie rzeczy jak: chipsy, ciastka, słodkie bułki. Nie pozwalamy na przynoszenie do szkoły czekolady i cukierków.

**Orzechy**

Proszę upewnić się, żeby jedzenie, które przesyłacie dzieciom do szkoły nie zawierało orzechów. Orzechy są bardzo mocnym alergenem, którego obecność w pokarmach innych dzieci, może wywoływać reakcje alergiczne u dzieci uczulonych. Prosimy więc, zastąpić kanapkę z nutellą jakimś innym daniem.

Wszystkie torby na lunch powinny być podpisane.

**Przekąski**

Dzieci w klasach: od przedszkola do klasy drugiej dostają codziennie darmową przekąskę w postaci owoców. Dzieci z przedszkola, które zostają na całodniowe sesje, dostają owoce dwa razy dziennie. Dzieci do 5-go roku życia dostają także do picia mleko. Woda do picia jest dostępna przez cały dzień.

**Sprawy związane ze zdrowiem**

Proszę poinformować szkołę o stanie zdrowia Waszego dziecka a także o alergiach, na które cierpi. W szkole możemy podawać dzieciom tylko lekarstwa przepisane przez lekarza. Administrowaniem leków zajmuje się Pani Beverly, która będzie trzymać je bezpiecznie zamknięte. Inhalatory dla dzieci, które cierpią na astmę będą bezpiecznie przechowywane i podawane dzieciom w razie potrzeby.

W szkole są osoby przeszkolone w udzielaniu pierwszej pomocy. Jeśli w trakcie trwania zajęć szkolnych, Wasze dziecko uderzy się lub przewróci, otrzymacie Państwo notatkę o tym zdarzeniu i o tym, jakie zabiegi zostały podjęte. Dodatkowo, jeżeli obrażenie będzie dotyczyło głowy, otrzymacie Państwo ustną wiadomość. Jeżeli obrażenie jest poważne, kontaktujemy się z Państwem natychmiast. W związku z tym, prosimy o uaktualnienie swoich danych, w tym numerów telefonów.

**Opieka przed i po zajęciach szkolnych**

Szkoła prowadzi Klub Śniadaniowy (Breakfast Club) od godziny 8.00 do 9.00 – do rozpoczęcia zajęć szkolnych. Koszt w tym roku wynosi £1.50 za sesje. Miejsca należy rezerwować z wyprzedzeniem, ponieważ ich ilość jest ograniczona. W sprawie tych zajęć, proszę kontaktować się z Panią Driskell.

**Godziny zajęć szkolnych**

W grupie Bumblebees poranna sesja zaczyna się o godzinie 8.45 i kończy się o 11.45. Sesja popołudniowa zaczyna się o 12.30 i kończy o 15.30. W grupach Ladybirds i Dragonflies dzień zaczyna się o 9.00 i kończy o 15.30. Dzieci z grup F2 (klasy 3-6) mogą już być na swoim placu zabaw od godziny 8.45. Będą tam też dostępne osoby z personelu, które mogą odpowiedzieć na Państwa pytania a także przekazać informacje nauczycielom.

**Początek i koniec dnia**

Dzieci z grupy **Bumblebees** są wpuszczane do szkoły przez bramę do oddziału przedszkolnego (przy mozaice). Dzieci będą wypuszczane tym samym wejściem.

Dzieci z **Ladybirds and Dragonflies** ustawiają się przed szkoła i są zaprowadzane do klasy przez swoje nauczycielki. Dzieci z tych klas wypuszczane są po poludniu przez bramę do przedszkola.

Nietrudno sobie wyobrazić, że początek i koniec zajęć to czas, kiedy wokół szkoły panuje duży ruch. Uliczki przy szkole są bardzo zakorkowane. Prosimy, podczas jazdy do szkoły i podczas parkowania, o zwrócenie szczególnej uwagi na pieszych, a szczególnie na dzieci, które mogą zachowywać się nieprzewidywalnie.

**Uprzejmie prosimy także o to, żeby uszanować naszych sąsiadów i nie parkować przy prywatnych podjazdach. Samochody nie mogą zatrzymywać się także na podwójnej żółtej linii ani na zyk-zaku.**

Bezpieczeństwo dzieci jest dla nas sprawą nadrzędną. Dobrym rozwiązaniem byłoby przeznaczenie większej ilości czasu na dotarcie do szkoły, zaparkowanie dalej i doprowadzeni dziecka spacerem. To pozwoli też dzieciom zyskać świadomość bezpiecznego zachowania się na drodze.

**Prosimy o zwrócenie uwagi na to, że rodzice nie mogą korzystać z przyszkolnego parkingu.**

**Nieobecności**

Jeśli Wasze dziecko jest chore i nie może przyjść do szkoły, prosimy o poinformowanie nas o tym jak najszybciej. Prosimy także o zredukowanie nieobecności do minimum, włączając w to urlopy w czasie trwania roku szkolnego. Takie nieobecności w znacznym stopniu zakłócają edukację Waszego dziecka.

Jeżeli chcecie Państwo poprosić szkołę o autoryzowanie nieobecności Waszego dziecka, prosimy o wypełnienie formularza HOLIDAY FORM, który dostępny jest, tak jak inne formularze, w recepcji lub na stronie internetowej szkoły.

Decyzja o przyznaniu Waszemu dziecku dodatkowych wolnych dni, może być tylko podjęta przez dyrektor szkoły, Panią Brolly.

Jeżeli szkoła będzie zamknięta z powodu bardzo trudnych warunków pogodowych, informacje o tym będą ukazywać się na szkolnej stronie internetowej lub na stronie i na antenie lokalnej rozgłośni radiowej.

**Zadania domowe**

**Bumblebees**

Dzieci z grupy Bumblebbes będą przynosiły do domu zadania domowe, które mogą pomóc w rozwoju umiejętności językowych. Czasami będziemy sugerować ćwiczenia, które mają na celu usprawnienie umiejętności nabywanych w klasie.

**Ladybirds and Dragonflies**

Dzieci z Ladybirds and Dragonflies będą przynosić do domu książeczki do wspólnego czytania z rodzicami oraz zadania do ćwiczenia umiejętności czytania. (W naszej szkole korzystamy z programu „Read, Write, Inc.”)

Książeczki do czytania wysyłane są do domu z osobnym zeszytem – READING RECORD, do którego jesteście Państwo proszeni o wpisywanie komentarzy na temat tego, jak dziecko reagowało na czytaną książkę, czy przeczytana historia była dla niego\niej interesująca, czy dziecko opowiadało o obrazkach, itd.

Matematyka: dzieci maja możliwość odrabiania zadań z matematyki on-line, na stronie Mathletics. Dzieci powinny zdobywać co najmniej 1000 punktów tygodniowo.

W klasach 1-2 dzieci będą miały przesyłane do domu książeczki do czytania, ćwiczenia ortograficzne ( spelling), tabliczkę mnożenia oraz powinny zdobywać co najmniej 1000 punktów na Mathletics.

W klasach 3-6 dzieci powinny, najlepiej codziennie, ćwiczyć ortografie ( spelling), tabliczkę mnożenia, czytać i zdobywać co najmniej 1000 punktów tygodniowo na Mathletics.

**Zaangażowanie rodziców**

W Saint Augustine Webster cenimy sobie pomoc i wkład rodziców w edukację dzieci. Rodzice mogą pomagać dzieciom na wiele sposobów: czytając im i rozmawiając o przeczytanych książkach, zachęcając dzieci do opowiadania o swych doświadczeniach, pozwalając na dostęp do kredek,farb, papieru, itd. Czasami prosimy o przesłanie konkretnych rzeczy, które będą nam potrzebne w szkole, np. pudełek i opakowań do budowy modeli.

Rodzice mogą także przyjść i pomóc w klasie. Jeśli jesteście zainteresowani taką stałą formą pomocy w szkole, prosimy o wypełnienie podania o zaświadczenie o niekaralności, które jest dostępne w sekretariacie szkoły.

**Bezpieczeństwo i ochrona**

Od każdej osoby z personelu szkoły a także od wolontariuszy wymagane jest posiadanie zaświadczenia o niekaralności. W naszej szkole przywiązujemy dużą wagę do bezpieczeństwa dzieci. Brama do oddziału przedszkolnego jest zamknięta na szyfr i drzwi wewnętrzne do F1 i F2 są także zamykane na szyfr. Naszą intencją jest, żeby dzieci miały poczucie bezpieczeństwa przez cały czas spędzany w szkole. Zachęcamy dzieci, żeby rozmawiały z nami, jeśli czują się niepewnie lub czują, że ich bezpieczeństwo jest zagrożone w jakikolwiek sposób.

**Porady dla rodziców dzieci dla których język angielski jest drugim językiem.**

Uczenie się dwóch języków jest korzystne dla ogólnego rozwoju- dzieci często rozwijają lepsze umiejętności rozumowania.

Jeśli język ojczysty jest na dobrym poziomie, dziecko łatwiej i szybciej przyswoi sobie język angielski i będzie dobrze sobie radziło z zadaniami szkolnymi.

Kontynuujcie wiec naukę i rozwój języka ojczystego. Wasze dziecko będzie rozwijać zainteresowania i doceniać wartość Waszej kultury poprzez język właśnie. Będzie mogło swobodnie porozumiewać się z dziadkami i innymi członkami rodziny a także innymi osobami ze swojego kręgu językowego i kulturowego.

Uczenie się nowego języka może być bardzo męczącym i stresującym zajęciem. Twoje dziecko przychodząc do domu, powinno mieć czas na relaks a także mieć poczucie bezpieczeństwa i komfortu oraz mieć możliwość rozmawiania w swoim ojczystym języku.

Zachęcajcie dzieci do wypożyczania ze szkoły lub z biblioteki książek w języku polskim. Te książki dzieci mogą sobie czytać same lub mogą słuchać, jak wy im czytacie.

**Jak pomoc dziecku w nauce języka angielskiego?**

* Poprzez czytanie książek i zabawy
* Zapisując się do biblioteki – korzystajcie z niej regularnie, można wypożyczać książki w wersji dźwiękowej.
* Czytając książki z dzieckiem i rozmawiając o nich po polsku i jeśli to możliwe, także po angielsku. Bardzo pomocne jest czytanie dziecku w obu językach.
* Wybierając wartościowe programy telewizyjne, planując wyjścia do kina lub teatru.

**Współpraca ze szkoł**ą

Nauczyciele będą zamieszczać na stronie internetowej szkoły informacje dotyczące tematów poruszanych w poszczególnych semestrach. Możecie z wyprzedzeniem przygotować dzieci , dyskutując z nimi na dane tematy. To wpłynie na poprawę zrozumienia przez dziecko tego, co dzieje się podczas zajęć w szkole.

O ile to możliwe, zaproście do domu anglojęzyczna koleżankę lub kolegę. Szkolne koleżanki i koledzy będą odgrywały bardzo ważna role w procesie nauki języka i nabywania umiejętności komunikacyjnych przez Twoje dziecko.

Wychowawczyni twojego dziecka będzie przesyłała do domu zadania domowe, dostosowane do potrzeb dziecka. Ważne jest, żeby dziecko podejmowało próbę odrobienia tego zadania. Twoja pomoc będzie tu potrzebna. Jeśli Twoje dziecko uważa, ze zadanie jest dla niego za trudne, poinformuj o tym nauczycielkę.

Doceniaj osiągnięcia swojego dziecka. Ważne, żeby dziecko wiedziało, ze rozumiesz trudności, z jakimi musi się zmierzać.

Motywuj dziecko do tego, żeby podejmowało próby i uważnie słuchało. Powoli wszystko stanie się łatwiejsze.